



**IV. Ankara Ekolojik Yaşam ve Toplum Günleri**  
**"Sürdürülebilir Bir Dünya İçin Farkındalık ve Çocuklar"**  
*2017 Haziran.*

IV. ANKARA  
EKOLOJİK TOPLUM  
ve YAŞAM GÜNLERİ

"Sürdürülebilir Bir Dünya İçin  
Farkındalık ve Çocuklar"



1-3 Haziran  
2017



[www.cigdemim.org.tr](http://www.cigdemim.org.tr)

3 Günlük programda;  
5. ve 8. sınıftan 25 öğrencinin katılımı ile,  
gerçek bir öyküden yola çıkılarak  
yaşadığımız yer ve yaşam tarzımızı tartışacak,  
yaşadığımız yeri keşfedecek etkinlikler yapacak,  
suyun ayak izini takip edecek,  
mutfaktan-toprağa geri dönüşümü öğrenecek ve  
Güneşköy'de doğal tarım yapılan kooperatifi  
ziyaret ederek gün boyu  
Doğada olacağız...

01-06-2017 Perşembe

- Tanışma Etkinliği
- Çiğdemim Mahalle Bostanı Tanıtım, toprak, tohum, yatak, damla sulama, sera, fide hakkında bilgilendirme,
- Paskalya Adası - Gerçek bir öyküden yola çıkarak yaşadığımız yer ve yaşam tarzımızla ilgili sunum- Akademisyen Gaye Tuncer ODTÜ
- Yaşadığımız Yeri Tanıma Etkinliği - Mahallede Yapılan Gezide toplanan materyallerle resim çalışma atölyesi - Akademisyen Güliz Karaaslan ODTÜ
- Günün Değerlendirilmesi

02-06-2017

- Suyun Ayakizi- Çağımızın en önemli küresel sorunu ile ilgili sorumluluklarımızın fark edilmesini ve tüketim alışkanlıklarımızda yapacağımız küçük değişikliklerin neler olabileceği konusunda ilham vermek.- Akademisyen Gaye Tuncer ODTÜ
- Kompost ve Solucan Gübresi Üretim Atölyesi - Akademisyen Serap Bilen ODTÜ
- Günün Değerlendirilmesi

03-06-2017

- o Kırıkkale İli, Yahşihan İlçesi, Hisarköy'de Güneşköy Çiftliğinde Doğal Hayatı Tanımak- Toprak, bitki örtüsü, börtü-böcek, tohum, fide, bostan sebzelerini tanıma tatma ve yaban hayvanlarının tanımlanması,-Clair Özel ODTÜ



## Tanışma Etkinliği 1, Gün

- o Tanışma sonrası biz kimiz ve ne için varız ...
- o Derneđimiz ve 2012 yılında kurulan mahalle bostanımız, seramız, faaliyetlerimiz hakkında bilgilendirme..
- o Bostan alanı düzenleme, yükseltilmiş yatak, tava, damla sulama, çapalama, tohum-toprak ve yaban otla mücadele hakkında bilgilendirme..



## Paskalya Adası -

- Paskalya Adası; Büyük Okyanus'un güney doğusunda Şili'ye bağlı, dünya üzerinde karaya en uzak noktası unvanına sahip (3600 km) bir medeniyetin yok olduğu ada.
- Paskalya halkı bir toplumun kendi kaynaklarını sorumsuzca kullanarak kendi kendini nasıl yok ettiğini gösteren dramatik bir örnektir.
- Paskalya Adası Pasifik Okyanusunda nasıl herkesten uzak ve yalnızsa, bugün dünyamız da uzayda aynı şekilde yalnız..
- Ve bizler neler yapabiliriz..



## Yaşadığımız Yeri Tanıma Etkinliği

- Eğitim alanından hareketle yaşadığımız çevrede, yollarda, parklarda gözlem yürüyüşü yapmak..
- Çevremizi ne kadar tanıyor, nasıl algılıyoruz?
- Yaşadığımız yerde çevreyi kirleten nedenlerin farkında mıyız? Bize düşen görevler var mıdır?
- Gözlemlerin not edilmesi ve atık - organik materyallerin resim atölyesinde kullanılmak üzere toplanması..
- Parkta dinlenme ve gözlemlerde merak edilen soruların cevaplandırılması, çevreyi koruma adına bizlere düşen görevler üzerine söyleşi..
- Dönüşte toplanan materyallerle resim atölyesi çalışması ve günün değerlendirilmesi..













## Suyun Ayakizi- 2. Gün

- Çağımızın en önemli küresel sorunu ile ilgili sorumluluklarımızın fark edilmesini ve tüketim alışkanlıklarımızda yapacağımız küçük değişikliklerin neler olabileceği konusunda ilham vermek.-
- Suyun ayak izi nedir ölçülebilir mi?
- Yeme, içme, temizlik; günde ne kadar su tüketiyorsunuz?
- Üretimde su tüketimi ve önemi,
- Su israfını önlemek için bizlere düşen görevler nelerdir?



## Kompost ve Solucan Gübresi Üretim Atölyesi -

- Organik atık; bitkisel veya hayvansal kaynaklı olmak üzere kökeninde canlılık bulunan atık maddelerin tümüdür.
- Solucanları tanıyalım.
- Solucanları beslemek için nasıl kompost hazırlanır?
- Solucanlar beslenirken yapılmaması gerekenler:
- Solucan gübresi nasıl üretilir?
- Solucan gübresinin özellikleri ve toprağa yararları;
- Evde kompost üretimi ve değerlendirme..









## Güneşköy Çiftliğinde Doğal Hayatı Tanımak- 3. GÜN

- Dođanın tarihi
- Böyle doğanın gelişimlerini yaşadık. Yemek sonrası mevsimin canlıları konuştuk: hayvan veya bitki, canlı kalmak için neler yapar.
- Doğada hayvanlar kuşlar, böcekler, karıncalar. Ne yerler, ne içerler nasıl barınırlar. Ya görmediklerimiz.
- Hayvanlar birbirlerine mesaj verirler mi?
- Bitkiler, otlar, ağaçlar nasıl tutunur, beslenir? Kökleri neden farklıdır?
- Her bitkinin meyvesi yenir mi? Tohumları neden farklıdır? Uçan, yapışan, toz kadar minik olan, bazıları korunaklı, süslü vb gibi
- Taşlar neden birbirinden farklıdır? Toprak nasıl oluşur?







